



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITIONRN(CIRC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI ASAM BASA KELAS XIRNDI SMA NEGERI 1 INGIN JAYA**

### **ABSTRACT**

Telah dilakukan penelitian tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC sebagai usaha untuk meningkatkan hasil belajar Siswa pada materi asam basa kelas XI di SMA Negeri 1 Ingin Jaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar kognitif, psikomotor, aktivitas, dan tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada materi asam basa. Jenis penelitian deskriptif pendekatan kualitatif, subjek dalam penelitian ini adalah siswa XI-IA2 yang berjumlah 25 orang, terdiri 13 orang siswa perempuan dan 12 orang siswa laki-laki. Metode pengumpulan data dilakukan dengan cara evaluasi, observasi, dan angket. Evaluasi dalam bentuk tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif siswa, sedangkan observasi dilakukan untuk mengetahui aktivitas dan psikomotor siswa. Data tanggapan siswa, dikumpulkan menggunakan angket. Analisis data menggunakan statistik deskriptif, yaitu membandingkan hasil kognitif siswa dengan kriteria ketuntasan minimum (KKM) materi asam basa yang ditetapkan di sekolah sampel sebesar 65. Hasil kognitif siswa meningkat dari 56% sebelum penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC menjadi 84% setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC. Pada pertemuan II, diperoleh psikomotor siswa sebesar 78,12% . Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan skor rata-rata 79,5. Persentase siswa yang memberikan respon positif terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC sebesar 88% siswa. Dengan demikian disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga disarankan untuk dapat digunakan pada kegiatan belajar asam basa.